

# LES FILLES EN TEMPS PÉRI-SCOLAIRE : ZOOM SUR UNE MÉTHODE COMPLÉMENTAIRE D'ÉDUCATION CIBLÉE AUPRÈS D'UN PUBLIC EN DEMANDE

2021 - 2023  
ÉTUDE RÉALISÉE EN INTERNE

ESSAI AU  
FÉMININ



**Enquête menée**  
auprès des bénéficiaires  
des séances de  
**L'Essai au Féminin (EAF)**  
sur Toulouse Métropole

- ✗ La majorité des jeunes filles interrogées **ne considèrent pas le rugby comme un sport de garçon.**
- ✗ Les parents **soutiennent généralement la participation** de leurs filles à l'EAF, jusqu'à l'intégration en club de rugby.
- ✗ La majorité des filles sont **orientées** vers l'EAF **par le biais des enseignants.**



## Évolution des aptitudes



## L'évolution du projet met en évidence **trois points principaux** :

- La **diversité des profils** des jeunes filles participantes.
- **L'impact positif de la non-mixité** sur les jeunes filles.
- L'importance du **lien** entre **Rebonds!** et les **institutions scolaires.**

Pour améliorer l'évaluation des impacts de l'Essai au Féminin, Rebonds! pourrait **introduire une évaluation de départ au début des cycles.** L'extension du projet est envisagée en réponse à l'augmentation de la demande de la part des filles.

